

〔問題Ⅰ〕（配点 20）

次の（1）～（5）の英文について、それぞれの（ ）内に入れるのに最も適切なものをア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。

(1) Mathematics ( ) her weak point, when she was in high school.

ア. are      イ. is      ウ. was      エ. were

(2) Osaka is ( ) the west of Tokyo.

ア. at      イ. in      ウ. on      エ. to

(3) ( ) do you feel about his ideas?

ア. How      イ. When      ウ. What if      エ. Why

(4) My father's letter ( ) that he would return next month.

ア. said      イ. spoke      ウ. talked      エ. told

(5) You had better avoid ( ) this route during the rush hour.

ア. to use      イ. use      ウ. used      エ. using

〔問題Ⅱ〕（配点 20）

次の（1）～（4）について、日本文の意味になるように、それぞれの（ ）内の単語を並べかえて、意味の通じる正しい英文にせよ。答えは（ ）内のみを解答用紙の解答欄に書け。

(1) その少年は声や仕草が父親に似ている。

The little boy ( voice, father, in, takes, his, after ) and manner.

(2) 何か温かい飲み物を下さい。

Give ( something, drink, hot, me, to ).

(3) 彼はもっと一生懸命に仕事をする必要がある。

It is ( harder, for, him, work, necessary, to ).

(4) 彼女は気が付くとベッドに横たわっていた。

She ( lying, up, woke, herself, find, to ) on the bed.

〔問題Ⅲ〕

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。

〔問題Ⅳ〕（配点 20）

次の英文の下線部を日本語に訳せ。答えは解答用紙の解答欄に書け。

(1) A: Let's go for a drive somewhere this weekend.

B: Sounds great.

(2) A: I hear you're thinking of leaving school.

B: You heard wrong.

(3) A: Could someone help me carry my bags?

B: Leave it to me. I can do it.

(4) A: Get well soon, OK?

B: Thanks. I'm sure I'll be all right in a couple of days.

〔問題Ⅴ〕

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。