

〔問題Ⅰ〕 (配点 20)

次の(1)～(5)の英文について、それぞれの()内に入れるのに最も適切なものをア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。

(1) Mathematics () her weak point, when she was in high school.

ア. are イ. is ウ. was エ. were

(2) Osaka is () the west of Tokyo.

ア. at イ. in ウ. on エ. to

(3) () do you feel about his ideas?

ア. How イ. When ウ. What if エ. Why

(4) My father's letter () that he would return next month.

ア. said イ. spoke ウ. talked エ. told

(5) You had better avoid () this route during the rush hour.

ア. to use イ. use ウ. used エ. using

問題Ⅱ〕 (配点 20)

次の(1)～(4)について、日本文の意味になるように、それぞれの()内の単語を並べかえて、意味の通じる正しい英文にせよ。答えは()内のみを解答用紙の解答欄に書け。

(1) その少年は声や仕草が父親に似ている。

The little boy (voice, father, in, takes, his, after) and manner.

(2) 何か温かい飲み物を下さい。

Give (something, drink, hot, me, to).

(3) 彼はもっと一生懸命に仕事をする必要がある。

It is (harder, for, him, work, necessary, to).

(4) 彼女は気が付くとベッドに横たわっていた。

She (lying, up, woke, herself, find, to) on the bed.

〔問題Ⅲ〕

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。

〔問題Ⅳ〕 (配点 20)

次の英文の下線部を日本語に訳せ。答えは解答用紙の解答欄に書け。

(1) A: Let's go for a drive somewhere this weekend.

B: Sounds great.

(2) A: I hear you're thinking of leaving school.

B: You heard wrong.

(3) A: Could someone help me carry my bags?

B: Leave it to me. I can do it.

(4) A: Get well soon, OK?

B: Thanks. I'm sure I'll be all right in a couple of days.

〔問題Ⅴ〕

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。