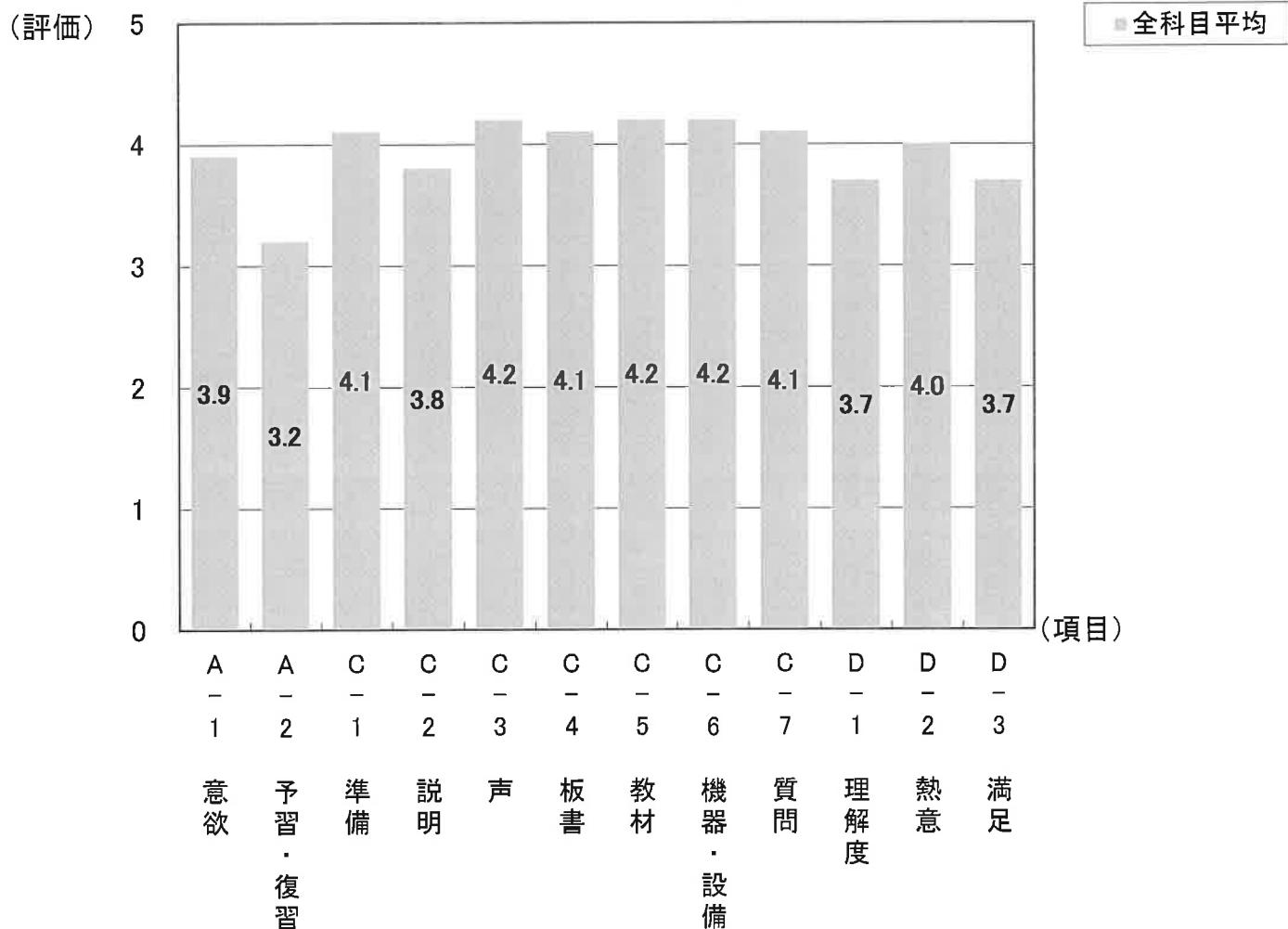


学生による授業評価集計結果(1) 全科目平均

2019年度前期



各項目ごとの評価分布図

授業評価アンケート(2) 全科目平均

質問事項	選択項目	回答	比率%
A 授業に対するあなたの取り組み	A-1 この授業に意欲的に取り組みましたか	取り組まなかった	89 1.6%
		—	170 3.1%
		普通	2046 37.8%
		+	1124 20.8%
		取り組んだ	1985 36.7%
	A-2 この授業に関する予習・復習をしましたか	判定不可能	2 0.0%
B 授業内容	B-1 この授業のレベルはどうでしたか	殆どしなかった	572 10.6%
		—	503 9.3%
		普通	2465 45.5%
		+	919 17.0%
		良くした	943 17.4%
		判定不可能	14 0.3%

質問事項	選択項目	回答	比率%
B 授業内容	B-1 この授業のレベルはどうでしたか	行われなかった	30 0.6%
		—	73 1.3%
		シラバスに沿って授業が行われましたか	1427 26.3%
		どちらともいえない	1189 22.0%
		行われた	2689 49.6%
		判定不可能	8 0.1%
B 授業内容	B-2 この授業のレベルはどうでしたか	低い	69 1.3%
		—	165 3.0%
		適切	3137 57.9%
		+	1126 20.8%
		高い	903 16.7%
		判定不可能	16 0.3%

各項目ごとの評価分布図

授業評価アンケート(2) 全科目平均

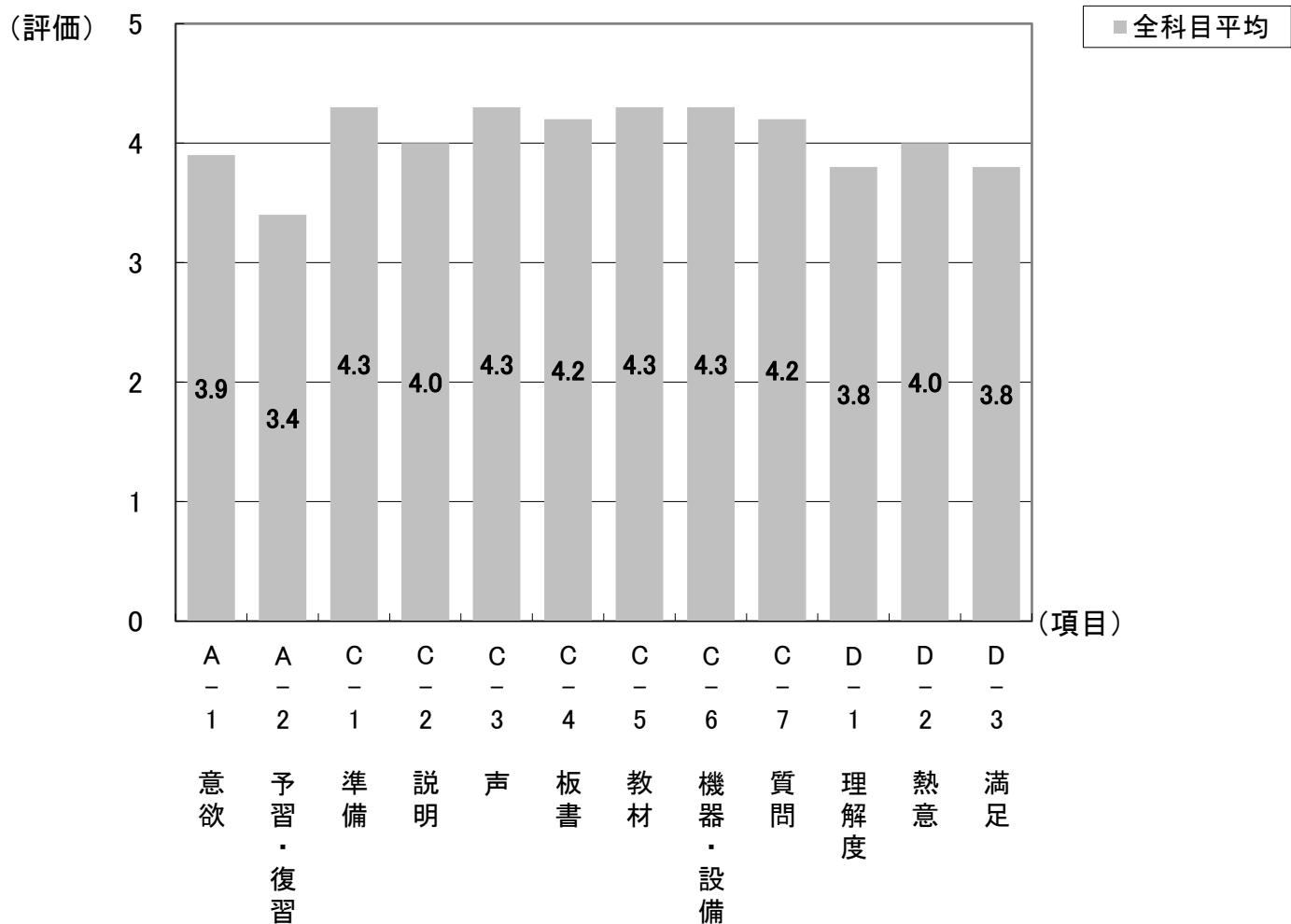
質問事項	選択項目	回答	比率%
C-1 授業はよく準備されていたと思いますか	準備不足である	49	0.9%
	—	117	2.2%
	どちらともいえない	1285	23.7%
	+	1487	27.5%
	良く準備されている	2475	45.7%
	判定不可能	3	0.1%
C-2 説明は理解しやすかったですか	しにくい	252	4.7%
	—	293	5.4%
	どちらともいえない	1471	27.2%
	+	1476	27.3%
	しやすい	1914	35.3%
	判定不可能	10	0.2%
C-3 声の大きさは適切で聞きとりやすかったですか	不適切	83	1.5%
	—	167	3.1%
	どちらともいえない	1077	19.9%
	+	1199	22.1%
	適切	2883	53.2%
	判定不可能	7	0.1%
C-4 黒板やスクリーンの字や図は適切でしたか	不適切	108	2.0%
	—	235	4.3%
	どちらともいえない	1221	22.5%
	+	1228	22.7%
	適切	2614	48.3%
	判定不可能	10	0.2%
C-5 教科書、配布資料などの教材は適切でしたか	不適切	66	1.2%
	—	134	2.5%
	どちらともいえない	1209	22.3%
	+	1269	23.4%
	適切	2576	47.6%
	使わなかった	158	2.9%
	判定不可能	4	0.1%
C-6 利用した機器や設備は適切でしたか	不適切	43	0.8%
	—	96	1.8%
	どちらともいえない	1165	21.5%
	+	1008	18.6%
	適切	2205	40.7%
	使わなかった	895	16.5%
	判定不可能	4	0.1%

質問事項	選択項目	回答	比率%
C 授業方法	C-7 質問に対する教員の対応は適切でしたか	不適切	62 1.1%
	—	94 1.7%	
	どちらともいえない	1077 19.9%	
	+	916 16.9%	
	適切	2074 38.3%	
	質問しなかった	1185 21.9%	
	判定不可能	8 0.1%	
C-8 授業を進める速さはどうでしたか	遅い	71	1.3%
	—	167 3.1%	
	適切	3663 67.6%	
	+	955 17.6%	
	速い	522 9.6%	
	判定不可能	38 0.7%	

質問事項	選択項目	回答	比率%
D 授業の全般的印象	D-1 この授業をどの程度理解できましたか	全く理解できなかった	145 2.7%
	—	447 8.3%	
	どちらともいえない	1704 31.5%	
	+	1747 32.3%	
	よく理解できた	1365 25.2%	
	判定不可能	8 0.1%	
D-2 教員の熱意をどの程度感じましたか	D-2 教員の熱意をどの程度感じましたか	感じなかった	82 1.5%
	—	122 2.3%	
	どちらともいえない	1638 30.2%	
	+	1703 31.4%	
	大いに感じた	1859 34.3%	
	判定不可能	12 0.2%	
D-3 この授業にどの程度満足しましたか	D-3 この授業にどの程度満足しましたか	不満	161 3.0%
	—	223 4.1%	
	普通	2185 40.3%	
	+	1270 23.4%	
	満足	1572 29.0%	
	判定不可能	5 0.1%	

学生による授業評価集計結果(1) 全科目平均

2019年度後期



各項目ごとの評価分布図

授業評価アンケート(2) 全科目平均

質問事項		選択項目	回答	比率%
A 授業に対するあなたの取り組み	A-1 この授業に意欲的に取り組みましたか	取り組まなかった	62	1.6%
		—	84	2.1%
		普通	1507	37.8%
		+	805	20.2%
		取り組んだ	1519	38.1%
		判定不可能	7	0.2%
	A-2 この授業に関する予習・復習をしましたか	殆どしなかった	284	7.1%
		—	264	6.6%
		普通	1930	48.4%
		+	717	18.0%
		良くした	773	19.4%
		判定不可能	16	0.4%

質問事項		選択項目	回答	比率%
B 授業内容	B-1 シラバスに沿って授業が行われましたか	行われなかった	29	0.7%
		—	43	1.1%
		どちらともいえない	875	22.0%
		+	856	21.5%
		行われた	2167	54.4%
	B-2 この授業のレベルはどうでしたか	判定不可能	14	0.4%
		低い	51	1.3%
		—	87	2.2%
		適切	2230	56.0%
		+	897	22.5%
		高い	705	17.7%
		判定不可能	14	0.4%

各項目ごとの評価分布図

授業評価アンケート(2) 全科目平均

質問事項	選択項目	回答	比率%
C 授業方法	C-1 準備不足である	41	1.0%
	—	76	1.9%
	どちらともいえない	788	19.8%
	+	982	24.6%
	良く準備されている	2088	52.4%
	判定不可能	9	0.2%
	C-2 しにくい	136	3.4%
	—	187	4.7%
	どちらともいえない	996	25.0%
	+	1068	26.8%
C 授業方法	しやすい	1586	39.8%
	判定不可能	11	0.3%
	C-3 不適切	55	1.4%
	—	100	2.5%
	どちらともいえない	712	17.9%
	+	818	20.5%
	適切	2285	57.4%
	判定不可能	14	0.4%
	C-4 不適切	61	1.5%
	—	125	3.1%
C 授業方法	どちらともいえない	840	21.1%
	+	834	20.9%
	適切	2111	53.0%
	判定不可能	13	0.3%
	C-5 不適切	50	1.3%
	—	74	1.9%
	どちらともいえない	786	19.7%
	+	832	20.9%
	適切	2134	53.6%
	使わなかった	95	2.4%
C 授業方法	判定不可能	13	0.3%
	C-6 不適切	34	0.9%
	—	54	1.4%
	どちらともいえない	737	18.5%
	+	700	17.6%
	適切	1865	46.8%
	使わなかった	577	14.5%
	判定不可能	17	0.4%

質問事項	選択項目	回答	比率%
C 授業方法	C-7 不適切	43	1.1%
	—	71	1.8%
	どちらともいえない	724	18.2%
	+	650	16.3%
	適切	1694	42.5%
	質問しなかった	781	19.6%
	判定不可能	21	0.5%
	C-8 遅い	39	1.0%
	—	117	2.9%
	適切	2615	65.6%
D 授業の全般的印象	+	818	20.5%
	速い	360	9.0%
	判定不可能	35	0.9%
	D-1 全く理解できなかった	110	2.8%
	—	245	6.1%
	どちらともいえない	1206	30.3%
	+	1353	34.0%
	よく理解できた	1054	26.5%
	判定不可能	16	0.4%
	D-2 感じなかった	57	1.4%
D 授業の全般的印象	—	80	2.0%
	どちらともいえない	1080	27.1%
	+	1214	30.5%
	大いに感じた	1535	38.5%
	判定不可能	18	0.5%
	D-3 不満	98	2.5%
	—	132	3.3%
	普通	1459	36.6%
	+	970	24.3%
	満足	1309	32.9%
D 授業の全般的印象	判定不可能	16	0.4%