

実施時期 2021年9月
 回答企業/依頼企業 33社/63社
 対象 2016年4月から2018年4月の間に、本学卒業生を複数名採用いただいた企業

調査結果の概要

1. 技術系社員に占める短大卒業生の比率

約6割が10%未満であり、企業内での工学系短大卒業生の比率は低い。工学系短大の学校数が少ないことが要因である。(I-1表)
 前回の調査結果(2011年～2013年度卒業生採用企業を対象として2019年10月実施)と同様の傾向を示している。

2. 定着率

「全員が定着している」と回答した企業が約4割で全般として定着率は高い。一方で「半数以上が退社した」も約2割あり、さらなる進路選択の適性化を図る必要がある(I-2表)
 対象となる卒業生の入社時期の分布が前回の調査と同条件ではないことから単純比較はできないが、全員定着が約10%低下、半数以上退職が8%増加している。
 今回の結果が一過性であるのか、または恒常的な傾向となりつつあるのかについて、今後の調査をとおして見定める必要がある。

3. 採用時に重視する資質

「コミュニケーション能力」を重視する企業が18社で1位であり、その次に「専門知識」、「基礎学力」がそれぞれ11社、「協調性」が10社と続いている(II表)
 前回の調査と同様、「コミュニケーション能力」が突出して重要視されている。

4. 入社後重視している資質

前回の調査と同様、上位2位の資質は変わらないが、今回は「専門知識を重視する」が1位、「コミュニケーション能力」が2位であったが、今回は「コミュニケーション能力」が1位、「専門知識」が2位となっている。(III表)

5. 本学卒業生の評価

14の項目のうち12の項目が3.0以上であり、平均以上との評価を得ている。平均得点値を比較すると「礼儀マナー」が3.8と最も高く、「チームで仕事をする能力」と「仕事への適応力」がともに3.6と続く。一方で外国語能力は2.5と低い評価である。(IV表)
 前回の調査と比較して、特に変化は見られない。

I-1 技術系社員の短大の割合

率	実数	比率
1 10%未満	19	57.6%
2 10～20未満	4	12.1%
3 20～30未満	7	21.2%
4 30～40未満	1	3.0%
5 40～50未満	1	3.0%
6 50～60未満	0	0.0%
7 60～70未満	0	0.0%
8 70～80未満	1	3.0%
9 80～90未満	0	0.0%
10 90以上	0	0.0%
11 無回答	0	0.0%

I-2 卒業生の定着率

率	実数	比率
1 全員定着	14	42.4%
2 2～4割退職	13	39.4%
3 半数以上退職	6	18.2%
4 無回答	0	0.0%

II 採用時の重視している資質(3つまで選択)

資質項目	回答数	回答数順
1 専門知識	11	2
2 基礎学力	11	2
3 一般常識	6	6
4 協調性	10	4
5 バイタリティー	6	6
6 コミュニケーション能力	18	1
7 発想の豊かさ	4	8
8 明るさ	4	8
9 社交性	3	9
10 ストレス耐性	4	8
11 信頼性	3	9
12 身だしなみ・マナー	0	
13 社会的モラル	3	9
14 熱意	7	5
15 体力	3	9
16 フットワークの良さ	1	11
17 プレゼンテーション能力	0	
18 企画力	0	
19 情報収集能力	0	
20 機転	1	11
21 社会的関心	0	
22 その他	0	

III 入社後重視している資質(3つまで選択)

資質項目	回答数	回答数順
1 専門知識	16	2
2 基礎学力	5	6
3 一般常識	2	11
4 協調性	7	5
5 バイタリティー	8	3
6 コミュニケーション能力	22	1
7 発想の豊かさ	2	11
8 明るさ	3	9
9 社交性	3	9
10 ストレス耐性	3	9
11 信頼性	4	7
12 身だしなみ・マナー	2	11
13 社会的モラル	4	7
14 熱意	8	3
15 体力	1	11
16 フットワークの良さ	1	11
17 プレゼンテーション能力	0	
18 企画力	0	
19 情報収集能力	1	11
20 機転	2	11
21 社会的関心	0	
22 その他	0	

IV 本学学生の知識、技術の能力面の評価'5段階評価

5段階評価の項目	5	4	3	2	1	無	平均
a. 幅広い知識・教養	3	11	15	3	1	0	3.4
b. 専門的な知識や技術	3	12	16	1	1	0	3.5
c. 外国語の能力	0	1	17	13	2	0	2.5
d. コンピュータを使いこなす技能	4	11	17	0	1	0	3.5
e. 問題解決能力	2	8	18	4	1	0	3.2
f. ひとりですべてをこなせる力	4	12	14	2	1	0	3.5
g. チームの中で仕事を遂行する能力	6	13	10	3	1	0	3.6
h. 仕事への適応能力	5	15	9	3	1	0	3.6
i. 創造性	0	9	21	2	1	0	3.2
j. 自発性・自主性	2	9	15	6	1	0	3.2
k. コミュニケーション能力	2	11	17	2	1	0	3.3
l. リーダーシップを發揮できる力量	0	8	16	7	2	0	2.9
m. 人との交渉能力、折衝能力	2	8	15	7	1	0	3.1
n. 礼儀、マナー	6	15	11	0	1	0	3.8

なお、企業ごとの回答内容は別紙のとおりである。

○対象：2016年4月から2018年4月の間に、本学卒業生を複数名ご採用いただいた企業
 ○回答企業/依頼企業：33社/63社
 ○実施方法：Microsoft Formsによる記名回答方式

アンケートの前半部分

貴社名をお書きください。	貴社における正規技術系社員のうち本学など短大卒業生の割合はどの程度ですか。	本学卒業生の定着率はどの程度ですか。	貴社が本学など技術系社員を採用する場合、どのような資質を重視しますか。3つまで選んでください。	「4.」で「22. その他」と回答した方は、その資質を具体的に書かしてください。	貴社の職場では上記「4.」設問の中で、入社後特にどのような知識・技術・能力等を重視されますか。3つまで選んでください。	「6.」で「22. その他」と回答した方は、その資質を具体的に書かしてください。	貴社において、本学卒業生の「幅広い知識・教養」に関する能力はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「専門的な知識や技術」に関する能力はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「外国語の能力」に関してどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「コンピュータを使いこなす技能」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「問題解決能力」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。
							5・・非常に高い 4 3 2 1・・非常に低い	5・・非常に高い 4 3 2 1・・非常に低い	5・・非常に高い 4 3 2 1・・非常に低い	5・・非常に高い 4 3 2 1・・非常に低い	5・・非常に高い 4 3 2 1・・非常に低い
A	1. 10%未満	2. 約2割～4割程度は退職	4. 協調性;6. コミュニケーション能力;13. 社会的モラル;		4. 協調性;6. コミュニケーション能力;13. 社会的モラル;		3	3	3	3	3
B	1. 10%未満	3. 半数以上が退職	4. 協調性;6. コミュニケーション能力;9. 社会的;		8. 明るさ;12. 身だしなみ・マナー;11. 信頼性;		3	4	3	3	3
C	1. 10%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	2. 基礎学力;5. バイタリティー;6. コミュニケーション能力;		1. 専門知識;5. バイタリティー;6. コミュニケーション能力;		4	4	2	3	3
D	3. 20%以上30%未満	2. 約2割～4割程度は退職	2. 基礎学力;6. コミュニケーション能力;3. 一般常識;		1. 専門知識;6. コミュニケーション能力;11. 信頼性;		2	2	2	3	2
E	1. 10%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	6. コミュニケーション能力;9. 社会的;4. 協調性;		16. フットワークの良さ;6. コミュニケーション能力;9. 社会的;		5	5	3	5	5
F	5. 40%以上50%未満	2. 約2割～4割程度は退職	6. コミュニケーション能力;2. 基礎学力;14. 熱意;		2. 基礎学力;6. コミュニケーション能力;5. バイタリティー;		3	3	2	3	3
G	1. 10%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	6. コミュニケーション能力;11. 信頼性;2. 基礎学力;		11. 信頼性;4. 協調性;2. 基礎学力;		3	3	2	4	3
H	1. 10%未満	2. 約2割～4割程度は退職	11. 信頼性;2. 基礎学力;	真面目さ、勤勉さ	13. 社会的モラル;14. 熱意;4. 協調性;		3	3	2	3	3
I	1. 10%未満	2. 約2割～4割程度は退職	3. 一般常識;5. バイタリティー;10. ストレス耐性;		2. 基礎学力;6. コミュニケーション能力;11. 信頼性;		3	3	3	3	3
J	2. 10%以上20%未満	2. 約2割～4割程度は退職	6. コミュニケーション能力;1. 専門知識;8. 明るさ;		1. 専門知識;6. コミュニケーション能力;7. 発想の豊かさ;		4	3	3	5	4
K	2. 10%以上20%未満	2. 約2割～4割程度は退職	1. 専門知識;4. 協調性;11. 信頼性;		14. 熱意;5. バイタリティー;20. 機転;		3	3	2	4	3
L	8. 70%以上80%未満	3. 半数以上が退職	2. 基礎学力;3. 一般常識;13. 社会的モラル;		1. 専門知識;13. 社会的モラル;3. 一般常識;		3	3	2	4	3
M	3. 20%以上30%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	3. 一般常識;4. 協調性;6. コミュニケーション能力;		5. バイタリティー;4. 協調性;6. コミュニケーション能力;		5	4	3	3	3
N	1. 10%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	5. バイタリティー;6. コミュニケーション能力;8. 明るさ;9. 社会的;		5. バイタリティー;6. コミュニケーション能力;8. 明るさ;		4	4	3	3	3
O	1. 10%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	4. 協調性;10. ストレス耐性;14. 熱意;		6. コミュニケーション能力;19. 情報収集能力;1. 専門知識;		3	3	2	3	3

P	3. 20%以上30%未満	2. 約2割～4割程度は退職	9. 社交性;14. 熱意; 3. 一般常識;		9. 社交性;13. 社会的モラル;14. 熱意;		4	4	3	5	4
Q	3. 20%以上30%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	3. 一般常識;15. 体力; 8. 明るさ;		1. 専門知識;6. コミュニケーション能力;14. 熱意;		3	3	2	4	4
R	1. 10%未満	2. 約2割～4割程度は退職	1. 専門知識;5. バイタリティー;4. 協調性;		5. バイタリティー;6. コミュニケーション能力; 1. 専門知識;		2	4	1	3	2
S	1. 10%未満	2. 約2割～4割程度は退職	1. 専門知識;13. 社会的モラル;4. 協調性;		9. 社交性;6. コミュニケーション能力;4. 協調性;		3	3	2	3	2
T	1. 10%未満	2. 約2割～4割程度は退職	5. バイタリティー;6. コミュニケーション能力; 8. 明るさ;10. ストレス耐性;14. 熱意;15. 体力;20. 機転;11. 信頼性;4. 協調性;2. 基礎学力;3. 一般常識;13. 社会的モラル;16. フットワークの良さ;		1. 専門知識;6. コミュニケーション能力;10. ストレス耐性;14. 熱意;20. 機転;21. 社会的関心;8. 明るさ;		4	4	3	4	4
U	4. 30%以上40%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	2. 基礎学力;4. 協調性;14. 熱意;		1. 専門知識;5. バイタリティー;3. 一般常識;		4	4	3	4	4
V	1. 10%未満	2. 約2割～4割程度は退職	1. 専門知識;15. 体力; 5. バイタリティー;		1. 専門知識;15. 体力; 6. コミュニケーション能力;		5	5	3	5	5
W	1. 10%未満	3. 半数以上が退職	2. 基礎学力;6. コミュニケーション能力;14. 熱意;		6. コミュニケーション能力;2. 基礎学力;12. 身だしなみ・マナー;		3	4	3	4	2
X	3. 20%以上30%未満	3. 半数以上が退職	6. コミュニケーション能力;7. 発想の豊かさ;10. ストレス耐性;		1. 専門知識;4. 協調性;14. 熱意;		3	3	3	3	3
Y	1. 10%未満	3. 半数以上が退職	2. 基礎学力;6. コミュニケーション能力;10. ストレス耐性;		6. コミュニケーション能力;10. ストレス耐性; 1. 専門知識;		2	3	2	3	3
Z	1. 10%未満	2. 約2割～4割程度は退職	6. コミュニケーション能力;1. 専門知識;2. 基礎学力;		6. コミュニケーション能力;10. ストレス耐性; 1. 専門知識;		4	4	3	3	3
AA	2. 10%以上20%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	1. 専門知識;2. 基礎学力;7. 発想の豊かさ;		1. 専門知識;4. 協調性;6. コミュニケーション能力;		4	4	4	4	4
AB	3. 20%以上30%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	1. 専門知識;7. 発想の豊かさ;14. 熱意;		2. 基礎学力;14. 熱意; 8. 明るさ;		3	3	2	4	3
AC	1. 10%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	1. 専門知識;14. 熱意;16. フットワークの良さ;		1. 専門知識;5. バイタリティー;14. 熱意;6. コミュニケーション能力;		4	3	3	3	4
AD	1. 10%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	4. 協調性;6. コミュニケーション能力;15. 体力;		6. コミュニケーション能力;		3	3	2	3	3
AE	2. 10%以上20%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	1. 専門知識;7. 発想の豊かさ;6. コミュニケーション能力;		6. コミュニケーション能力;7. 発想の豊かさ;14. 熱意;		4	4	3	4	3
AF	3. 20%以上30%未満	1. 全員(ほぼ全員定着)	1. 専門知識;6. コミュニケーション能力;20. 機転;		6. コミュニケーション能力;1. 専門知識;20. 機転;		4	5	3	4	4
AG	1. 10%未満	3. 半数以上が退職	22. その他;	上記、すべてなので、どう回答しようか 迷う	22. その他;	同上	1	1	1	1	1

ここからアンケートの後半部分

貴社名をお書きください。	貴社において、本学卒業生の「ひとりで仕事をこなせる力」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「チームの中で仕事を遂行する能力」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「仕事への適応能力」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「創造性」に関する能力はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「自発性、自主性」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「コミュニケーション能力」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「リーダーシップを発揮できる力量」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「人との交渉能力、折衝能力」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	貴社において、本学卒業生の「礼儀、マナー」はどのように評価しておられますか。それぞれ5段階で評価してください。	本学の卒業生について、具体的に良い点、悪い点などお気づきの点がありましたらご記入ください。	今後、本学の教育について、希望がありましたらご記入ください。	(最後の質問です。) 今後、貴社では、技術系短期大学の卒業生を雇用することについて、どのようにお考えですか。
	5・・・非常に高い 4 3 2 1・・・非常に低い	5・・・非常に高い 4 3 2 1・・・非常に低い	5・・・非常に高い 4 3 2 1・・・非常に低い	5・・・非常に高い 4 3 2 1・・・非常に低い	5・・・非常に高い 4 3 2 1・・・非常に低い	5・・・非常に高い 4 3 2 1・・・非常に低い	5・・・非常に高い 4 3 2 1・・・非常に低い	5・・・非常に高い 4 3 2 1・・・非常に低い	5・・・非常に高い 4 3 2 1・・・非常に低い			
A	3	3	3	3	3	3	3	3	4	特にございません	特にございません	今後も検討しておりますので、何卒よろしくお願います。
B	4	4	4	3	3	3	3	3	4			産業用ロボット業界で適応できるエンジニアを育てていきたいため、積極的に採用させていただきたいと考えております。
C	4	4	4	3	3	3	2	3	4			積極的に採用したいと考えている。
D	2	3	2	2	2	3	1	2	3	良い点: 素直、真面目に取り組む姿勢。 悪い点: 考えや行動が少し幼い。	情報収集能力や結果などに対する考察力などの向上かと考えます。	全体的に採用は慎重に行っていく(厳選されていく)方向かと考えます。
E	5	5	5	4	5	5	3	5	5			機電系の大学生数が不足しているため、短期大学の卒業生であっても積極的に採用したい。
F	3	4	4	3	3	4	3	4	3	今の学生さん全般に言えるように思うのですが、闘争心が不足しているような気がします。豊かな生活水準がそうさせているのかも知れません。	講師の久保田先生のような熱い先生が居なくなったのは残念ですね。	引き続き前向きに採用させて頂きたいと存じます。
G	3	4	4	3	3	4	3	3	3	悪い点として特記すべきことはありません。まだ若い方が多いので、今後リーダー的な役割を担っていつてもらえることを期待しています。	プログラミング基礎能力の向上(人によってだいぶ違う)	積極的に採用したい
H	4	2	3	3	3	2	2	2	4	当社に入社した学生に限りませんが、コミュニケーション能力はあまり高くないが、まじめでコツコツやるいい印象を持っています。		引き続き、御校の卒業生を定期的に採用したいと考えます。
I	2	3	5	3	3	3	4	4	3	貴校だけではなく、若者全般にチャレンジ精神が少なく感じる。	なし	今までより、採用枠が少なくなるので減少すると思います。

J	5	5	4	4	3	4	3	5	5	<p>仕事のやり方や専門知識の吸収力はとも高いと思います。また、基礎能力も十分で、主にコミュニケーション力が高く、年上相手の職場でもしっかり立ち回れている印象です。</p> <p>他の専門学校生と比べてしまうで申し訳ありませんが、プログラミング技術の面において、やはり少し技術力が低いのかなという印象があります(幸いにも入社いただいた学生は飛びぬけている子たちでありました)。ただ、2年という短い時間であることや、若さゆえの入社後の伸びが良いこともあり、個人的にはあまり気にしてはおりません。しかしながら、選考時においてはやはり「比較」となってしまうため、なかなか難しいところだなあと感じております。</p>	<p>弊社の話になってしまいが、C言語をしっかりと仕上げていただくとともに強いと思います。</p>	<p>弊社では特に大学による区別は考えておりません。人柄と技術力、将来性に期待できる人材を求めます。</p>
K	3	3	3	3	3	3	4	3	3	<p>採用年度によって個性がありますが良い面は個人の行動(作業中の態度)は安心感がある。悪い面はもう少し積極的な動きが欲しいですね。</p>	<p>先生と学生の距離が短い為アットホームなところがいいですね。あと一般教養では英語(語学力)を高めてほしいです。</p>	<p>これからも積極的に採用活動を行いたいと思います。</p>
L	3	3	4	3	3	3	3	2	4	<p>ものづくりに没頭できるタイプの卒業生が多いと思います。裏返せば、オタク気質が強い。</p>	<p>測定に際して、技能試験が学生でも受験できるのであれば、受験して合格してもらえるところのづくりの会社から見ると重要な即戦力になると思います。玉掛けなども、実務事故防止の上でかなり役立ちます。取得できる資格は開示して、学生に社会人としてのビジョンを創造してもらいたいです。</p>	<p>今後も環境改善に取り組みながら継続的に雇用していきたいです。</p>
M	3	5	3	3	4	4	3	3	4	<p>礼儀正しく、協調性の高い卒業生の方が多く非常に弊社とマッチしていると感じております。</p>	<p>次世代を担うリーダーが弊社内では不足しており、組織を引っ張っていただけるような方にこそ入社いただきたいと考えております。そういった点では自立心や能動的な姿勢を育む教育があると良いと感じております。</p>	<p>是非引き続きご入社いただきたいと考えております。</p>
N	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
O	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
P	4	4	5	4	4	4	3	4	5	<p>皆様頑張り屋で、良い意味で素直な方が多い印象です。</p>		<p>今後ともどうぞよろしく願い申し上げます。</p>
Q	3	4	4	4	4	4	4	3	4	<p>マナーや体力のある方が多く、別段これと言って悪い点もありませんので、当社での教育をクリアして頂き、工事監督者になられたり、機械部のリーダーをして頂きNC機でプログラムを組んで加工して頂いたりして活躍しています。定着率も100%で大変助かっております。今後の入社も希望しております。</p>	<p>専門知識、外国語の能力</p>	<p>前記で述べました通りで当社経営者からの指令もありません。毎年2名は希望しております。</p>

R	3	3	4	3	2	3	2	2	4			積極的に採用しています。 一時は非常に密に情報共有してました。 また、そのような関係になりたく思います！
S	3	3	3	3	2	3	2	2	3	良い点…協調性がある 悪い点…自己アピールが少ない	自分のキャリアについて考えるような授業を取り入れていただきたい。 「やりたい仕事ではなかった」という理由で離職する若年層の社員が増えているため。	高校生とは違い、社会人としての経験もされているため、先輩及び後輩としてしっかりコミュニケーションをとっていただける人材であると考えている。
T	4	4	4	3	3	3	3	3	4			是非とも継続的に雇用していきたいと考えています。
U	4	4	4	3	4	3	3	3	4	いつもお世話になっております。 採用させていただいた皆様は勤勉で、これから先が楽しみな方々ばかりです。 採用して未だ間もない若手の方々なので、これから大きく活躍していただくと期待しております。		募集させていただくにあたり、第2次新卒者の採用につきましては特に問題はないものと考えています。
V	5	5	4	3	5	4	4	4	4	専門科目をよく勉強されていて、入社後も積極的に知識を吸収し、成長される方が多いです。職場のルール、マナーをよく守り、模範的な社員となってくれています。		貴校の卒業生は職場の中心となって活躍される優秀な方ばかりですので、今後ともぜひ採用させていただきたいと考えております。
W	3	2	3	3	2	3	2	3	3			
X	3	3	3	3	3	3	3	3	3	貴校卒業生について、一律評価はできませんので、上記の21まで3としました。ただ、1非常に低いには該当しません。		今後もある人材を継続して採用できることを希望致します。
Y	3	4	2	2	2	3	2	2	3			
Z	4	4	4	4	4	4	3	3	4			
AA	5	5	5	4	4	4	4	4	5	職場で疑問に思う内容について、調査してよく勉強をされていると思う。貪欲に前に出てくるような泥臭い性格の方が少ない気がする。	弊社は、試験分析会社であるがお客様への試験報告書等を提出してお金をいただいている。産業技術専門の大学ではありませんが、語学力も更に高くなるような教育を取り入れて頂ければと思っています。	職場では、派遣社員、嘱託社員等いろいろな方を今後兼ねて職場のレベルアップを図り、安全、品質の向上に繋がるようにしてほしい。
AB	4	4	4	3	3	3	3	4	4			引き続き、積極的に採用していこうと思っています。
AC	4	4	4	4	4	4	4	3	5	ものつくりの関心度が高い	更に、産業界との繋がりある教育を望みます。	是非、継続してご縁を持ちたいです。
AD	4	2	2	3	2	2	2	2	3			志望度の高い方であれば採用を検討したい。
AE	3	3	3	3	3	3	3	3	4	真面目さは高卒の方より上である。	基礎的な専門知識等をしつかりと学んでもらい、そのうえでより社会人としての学ぶ姿勢を身に付けておいてほしい。	積極的に採用したい。それはより中小企業にも目を向けていただき、活躍の場を求めると人の出会いを願っているからです。
AF	4	5	5	4	4	5	4	4	5	良い点： 協調性があり周囲ともコミュニケーションをとって業務に励んでいる。 悪い点： 本人が悪い訳ではないが、リーダーシップを発揮する場が少ない。	現状で製図(設計)の基礎知識を所持しているの特にありません。	弊社職種である設計製図の知識を所持しているの、弊社とマッチする学生においては、今まで通り雇用(採用)を考えています。

AG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<p>3名おりました。一人はすぐに退社したので除外。もう一人は、スキルをあげる努力をしなかった。現場でぶっつけでしか仕事をしなかった。昨年退社。3人目は、現在も在籍しておりますが、すべてにおいて能力が足りず、努力する力、話をきく力、社会性など、精神においても成長がみられない。これは個々人の問題ですが</p>	<p>よい学生はよいのだろうと思っております。弊社が魅力的な会社になれば、優秀な人材が応募すると思っておりますので、特にありません。</p>	<p>これはご縁だと思っております。門戸は開放しておこうとは思っております。</p>
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--