

	卒業学科	性別	現在の職種	本学への進学理由	在学中の注力活動	充実度					
						カリキュラム	授業	サポート	担任教員	学生交流	
4	ものづくり創造工学科	男	1.生産工程技術者	3.就職に有利だと思ったから;4.自宅(親元)から通学できる距離だから;5.高校の先生に勧められたから;	6.友達との交際	5	5	5	5	5	
16	ものづくり創造工学科	女	13.その他 イベント系	6.親や友達に勧められたから;	5.クラブ・サークル	4	4	3	4	3	
3	機械工学科	男	3.機械設計・開発技術者	1.本学に学びたい分野があったから;4.自宅(親元)から通学できる距離だから;6.親や友達に勧められたから;7.自分の学力に合っていたから;	9.趣味	4	5	3	4	3	
8	機械工学科	男	12.事務職	3.就職に有利だと思ったから;	1.学校の授業に関係する勉強	3	3	3	3	3	
11	機械工学科	男	13.その他 林業	3.就職に有利だと思ったから;5.高校の先生に勧められたから;7.自分の学力に合っていたから;	8.アルバイト	4	4	3	5	4	
12	機械工学科	男	13.その他 生産技術	3.就職に有利だと思ったから;5.高校の先生に勧められたから;	9.趣味	3	3	4	4	3	
13	機械工学科	男	13.その他 大学院の学生	1.本学に学びたい分野があったから;5.高校の先生に勧められたから;10.その他;	大学への編入学をしたいから	5.クラブ・サークル	4	4	5	5	4
18	機械工学科	男	13.その他 大学院の学生	1.本学に学びたい分野があったから;5.高校の先生に勧められたから;10.その他;	編入学も目指していたので	5.クラブ・サークル	4	4	5	5	5
19	機械工学科	男	13.その他 大学院の学生	1.本学に学びたい分野があったから;5.高校の先生に勧められたから;10.その他;	編入学も視野に入れていたため	5.クラブ・サークル	4	4	5	5	5
1	電気電子工学科	男	13.その他 大学院の学生	10.その他;5.高校の先生に勧められたから;	学びの目標を明確にするため(高校時代では電気系に進学したいと考えていたが、電気系の中で何をしたいのか明確でなかったから)	4.ボランティア活動	4	4	5	3	4
6	電気電子工学科	男	13.その他 大学院の学生	1.本学に学びたい分野があったから;4.自宅(親元)から通学できる距離だから;	1.学校の授業に関係する勉強	3	3	2	3	2	
9	電気電子工学科	男	10.工事施工管理技術者	5.高校の先生に勧められたから;	1.学校の授業に関係する勉強	4	4	4	4	5	
20	電気電子工学科	男	13.その他	5.高校の先生に勧められたから;	10.その他 なし(在学中の記憶など消し去ったため)	3	3	1	4	3	
21	電気電子工学科	男	6.生産設備保守技術者	3.就職に有利だと思ったから;	7.就職活動	4	4	5	4	4	
2	情報処理工学科	男	7.IT技術者	3.就職に有利だと思ったから;	9.趣味	4	4	4	4	2	

	卒業学科	性別	現在の職種	本学への進学理由	在学中の注力活動	充実度				
						カリキュラム	授業	サポート	担任教員	学生交流
5	情報処理工学科	男	7.IT技術者	1. 本学に学びたい分野があったから;5. 高校の先生に勧められたから;7. 自分の学力に合っていたから;8. 経済的な理由から;	9. 趣味	5	5	5	5	3
7	情報処理工学科	男	7.IT技術者	7. 自分の学力に合っていたから;1. 本学に学びたい分野があったから;	8. アルバイト	4	4	4	3	4
10	情報処理工学科	女	7.IT技術者	3. 就職に有利だと思ったから;4. 自宅(親元)から通学できる距離だから;1. 本学に学びたい分野があったから;	1. 学校の授業に関係する勉強	3	3	2	3	5
14	情報処理工学科	男	7.IT技術者	1. 本学に学びたい分野があったから;5. 高校の先生に勧められたから;	9. 趣味	5	5	5	5	5
15	情報処理工学科	男	3. 機械設計・開発技術者 設計建築士と施工管理	1. 本学に学びたい分野があったから; パソコンで設計図を書く講義があると思ったからです。	1. 学校の授業に関係する勉強 データベース	5	5	5	5	5
17	情報処理工学科	男	13. その他 コールセンター	5. 高校の先生に勧められたから;3. 就職に有利だと思ったから;	7. 就職活動	3	4	3	4	2
参考用平均						3.9	4.0	3.9	4.1	3.8

5段階評価の意味

5	4	3	2	1
非常に高い	高い	どちらとも言えない	低い	非常に低い

	卒業学科	入学前の期待との比較	有益科目	短大での得た知識の役立ち度(総論)							印象に残ったこと 後輩へのアドバイス
				総論	求職	業務実施	基礎として	人間関係	人格発達	教養	
4	ものづくり創造工学科	1.期待どおり	実習	4	5	5	5	4	4	4	
16	ものづくり創造工学科	3.どちらとも言えない		4	4	4	3	3	3	3	良くも悪くもないですが、社会人学生がいたとは思えない感じでした。
3	機械工学科	2.ほぼ期待どおり	設計工学	3	3	4	3	2	3	1	
8	機械工学科	3.どちらとも言えない	材料力学	3	4	3	3	2	4	3	資格 気になる資格は積極的に取得すべきだと感じました。
11	機械工学科	2.ほぼ期待どおり	熱力学	4	4	4	1	1	3	5	留学生とのギャップ
12	機械工学科	3.どちらとも言えない	製図	2	3	3	3	3	3	3	文化祭で、井上苑子さんが来たことです。
13	機械工学科	2.ほぼ期待どおり	CAD演習	5	5	5	5	4	4	4	学会での発表 4 ロボットプロジェクトでの活動が印象深かったです。 ものづくりの全てを体験することができました。
18	機械工学科	1.期待どおり	力学やCAD等	4	5	4	4	4	4	4	編入学を目指す上で、非常に親身に丁寧なサポートをしていただいた。
19	機械工学科	2.ほぼ期待どおり	力学全般やCAD等	5	5	4	5	5	4	4	編入学を目指す上で、特に先生から非常に親身に丁寧なサポートをいただいた。
1	電気電子工学科	2.ほぼ期待どおり	科目名は覚えていないが 専門科目は全般的に有益 だった。(今の大学では学 ばないことも講義内容に あったため。ただしその逆 もあった)	5	5	4	3	5	5	5	大学・大学院在籍期間を重要視され、短期大学時代の成績等は提出不要のため学業面については就職活動において効果なし。ただし、編入等・学生自治会等は自己PRで採用した。 学生自治会を経験したことが良くも悪くも印象に残っている。起こってはいけないようなトラブルが起きたりと正直大変で貴重な時間が勿体無いと感じる部分も多々あったが、社会人として社会に出る前に様々な経験ができたことはよかった。ただ、やりがいの搾取に近い(学生自治会に時間を取られることが多く他のことに時間を避けない)こともあったのでバランスよくすることが大切だと学んだ。(今現在はあの時と比べあえず頑張ってたよかったですと感じています。) アドバイスとしては、学業・サークル・アルバイト等の何か一つにでも熱を持って活動してほしい。今すぐに何かに活用できる能力を得られるというわけではないが、やり切った経験は必ず生きる。どのような人生を送るかは本人次第なので興味のあることにはぜひチャレンジしてほしい!そのチャレンジから学ぶことはたくさんあります。応援しています。
6	電気電子工学科	1.期待どおり	電気回路論	4	4	4	4	3	3	2	
9	電気電子工学科	3.どちらとも言えない		4	4	4	4	5	5	3	資格関係 実験や卒業研修でのグループワーク
20	電気電子工学科	4.少し期待はずれ		1	1	1	1	1	1	1	印象に残っていること:ろくに話を聞くこともなく一方的に悪だと決めつけてきたこと 何かある場合は本人に直接コンタクトを取ること。 メールのみ対応(個人情報のため削除@outlook.jp)
21	電気電子工学科	2.ほぼ期待どおり	シーケンス制御	4	4	4	4	4	4	3	電気科内最速で内々定を頂いたこと。 アドバイス 就職活動は早い者、言った者勝ち
2	情報処理工学科	3.どちらとも言えない		4	3	4	3	2	3	2	卒業研修の内容。

	卒業学科	入学前の期待との比較	有益科目	短大での得た知識の役立ち度(総論)							印象に残ったこと 後輩へのアドバイス
				総論	求職	業務実施	基礎として	人間関係	人格発達	教養	
5	情報処理工学科	1.期待どおり	情報系科目全て	5	5	5	5	3	4	3	CG-ARTS協会の検定及びその受験時成績により取得した文部科学大臣賞 短大は2年と短い期間の通学となりますが、IT業界で働いていく上で必要なことのほぼ全てを身につけられるカリキュラムになっていたな、と体感を以って思います。 興味のある講義・ない講義はあると思いますが、個人的には全て取っておくべきだったと後悔の念があるので、なるべく広く多く受講しておくことをおすすめします。 まだあるのかは分かりませんが、産技短を東側に出てローソンに向かい、尼宝線を渡ったところのバス停近くの定食屋はご飯おかわりし放題で大変お世話になった記憶があるので、そちらもおすすめします。
7	情報処理工学科	3.どちらとも言えない		3	2	3	2	3	3	3	
10	情報処理工学科	2.ほぼ期待どおり	卒検	3	3	2	3	1	2	3	卒検の作成システムについての発表資料の作成が全然OK出なかった
14	情報処理工学科	2.ほぼ期待どおり	プログラミング基礎演習、 プログラミング演習	5	4	4	4	3	4	3	卒業研修 技術系の授業の最後が「簡単なゲームを作ってください」とか「例題を利用して何かを作ってください」みたいなものが多くて、楽しみながら学べました。後輩へ、周りにレベル高い人が居ても、周り皆がレベル高いとは限らないし、比べてもしんどいので、自分が「これ楽しいな」って思ったことを楽しんでればいいと思う。楽しむためなら調べたり聞いたりもそんなに苦じゃないだろうし、楽しんで続けてれば大体出来る様になるから。例として挙げるなら、うちが今趣味でやってるプログラミングも在学中に学んだことを家で趣味として遊んでいたのが続いている、とかですね。
15	情報処理工学科	3.どちらとも言えない	データベース、プログラミ ング	3	3	3	3	3	3	3	一就活は、自分で切り開くべきです。 やりたい職業は初めにきません。 3 試行錯誤しながらキャリアチェンジする方もいます。 キャリアサポート?なのは面接、試験対策の相談だけなのであまりあてにしない方が自分の身のなります。 以上、よろしくお願ひ致します。
17	情報処理工学科	3.どちらとも言えない		3	2	2	2	3	2	3	
参考用平均				3.7	3.7	3.6	3.3	3.0	3.4	3.1	