

〔問題Ⅰ〕（配点 15）

次の(1)～(5)の英文について、それぞれの()内に入れるのに最も適切なものをア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。

(1) Since something was wrong with the copy machine, I asked an engineer to get it ().

ア. checked イ. checking ウ. check エ. be checked

(2) That is truly a job worth ().

ア. to do イ. to be done ウ. doing エ. done

(3) It is a great () for you to go abroad alone.

ア. silence イ. furniture ウ. experience エ. detail

(4) The mayor's policies soon () the attention of the local citizens.

ア. attracted イ. surveyed ウ. invented エ. determined

(5) You can take () of the buses that stop here if you go to the train station.

ア. few イ. any ウ. much エ. every

〔問題Ⅱ〕（配点 20）

次の(1)～(2)について、日本文の意味になるように、それぞれの()内の単語を並べかえて、意味の通じる正しい英文にせよ。答えは()内のみを解答用紙の解答欄に書け。また、(3)～(4)について、日本語を英語に直せ。

(1) これこそが私が長年探し求めていた本です。

This is (I, very, which, been, the, search, book, have, in) of for years.

(2) 彼らは大阪駅から1キロメートル以内のところに住んでいる。

They (Osaka, within, of, kilometer, live, Station, a).

(3) 彼女は黙っているのが一番良いと思った。

(4) 私は彼にできる限りのことをするつもりです。

〔問題Ⅲ〕（配点 20）

次の英文を読んで、あとの(1)～(4)の問いに対する答えとして最も適切なものをア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。

〔問題Ⅳ〕（配点 20）

次の英文の下線部を日本語に訳せ。答えは解答用紙の解答欄に書け。

(1) A : What is your dream?

B : I'd like to make some useful products and contribute to society.

(2) A : What do we pay attention to in the train?

B : You are not allowed to use your smartphone near the priority seat.

(3) A : How was your job interview?

B : At first I was at a loss for words, but finally I made myself understood.

(4) A : Good job, everyone. You've achieved our goal.

B : Without your support, we could not have accomplished the project.

〔問題Ⅴ〕（配点 20）

次の英文を読んで、それぞれの（ ）内に入れるのに最も適切な語を下から選び、解答用紙の解答欄に書け。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。