次の(1)~(5)の英文について、それぞれの()内に入れるのに最も適切なものをア〜エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。				
(1) You won't get the license ( ) you study.				
	ア. if	イ. as	ウ. unless	工. or
(2) My colleague ( ) his plan with his manager.				
	7. discussed	√. discussed to	ウ. discussed o	n エ. discussed about
(3) He ( ) an experiment when I came into the laboratory.				
	ア. conducts イ. has conducted			
	ウ. is conducting	エ. wa	s conducting	
(4) The man ( ) you see over there is my professor.				
	7. whose	イ. whom	ウ. what	工. which
(5) Do you know how far ( ) from the earth to the sun?				
	7. does it	イ. it does	ウ. is it	工. it is

[**問題I**] (配点 15)

## [問題Ⅱ] (配点 20)

次の (1) ~ (2) について、日本文の意味になるように、それぞれの ( )内の単語を並べかえて、意味の通じる正しい英文にせよ。答えは ( )内のみを解答用紙の解答欄に書け。また、 (3) ~ (4) について、日本語を英語に直せ。

- (1) あなたはお母さんが帰ってくるまで外に出ない方がいいですよ。
  You (until, your, better, go, mother, had, out, not) comes back.
- (2) 父はタイトルを知らない古い歌を歌っていた。
  My father (the, sang, song, title, old, which, of, an) I don't know.
- (3) 彼らは使えそうなものは何でも集めた。
- (4) 明日の朝7時に必ず起こしてください。

## [問題Ⅲ] (配点 20)

次の英文を読んで、あとの (1) ~ (4) の問いに対する答えとして最も適切なものをア~エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。

エ. 色に関する研究は18世紀から始まっていた。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。

## [**問題W**] (配点 20)

次の英文の下線部を日本語に訳せ。答えは解答用紙の解答欄に書け。

- (1) A: Can I go out this evening?
  - B: Yes, you can. But just keep in mind that you should come back by eight.
- (2) A: I'd like to check in. I have a reservation.
  - B: Certainly. Could you fill out this form, please?
- (3) A: What are those robots used for?
  - B: They can help factory workers with assembling machines.
- (4) A: Let me know as soon as possible when he accepts our offer.
  - B: Oh, sure. I'll do that.

## [**問題V**] (配点 20)

次の英文を読んで、それぞれの( )内に入れるのに最も適切な語を下から選び、解答 用紙の解答欄に書け。ただし、文頭になる語は大文字で始めよ。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。