[問題 I ] (配点 15) 次の (1) ~ (5) の英文について、それぞれの ( ) 内に入れるのに ア〜エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。	最も適切なものを
(1) My professor ( ) me to use a new computer.	
ア. suggested イ. said ウ. prevented エ. a	advised
(2) ( ) what to write in the report, I was worried at home all	day long.
ア. Don't know イ. Not knowing ウ. Unknowing エ. No knowing	
(3) As ( ) as I know, he was transferred to Osaka branch.	
ア. far イ. same ウ. if エ. for	
(4) There are ( ) a hundred trees in our campus.	
ア. not more as イ. as more than ウ. less many than エ. no less than	
(5) He usually avoids ( ) during rush hours.	

## [問題Ⅱ] (配点 20)

次の (1) ~ (2) について、日本文の意味になるように、それぞれの ( )内の単語を並べかえて、意味の通じる正しい英文にせよ。答えは ( )内のみを解答用紙の解答欄に書け。また、 (3) ~ (4) について、日本語を英語に直せ。

- (1) 彼の家に配達された郵便物は彼の友だちからの物だった。
  The (delivered, house, from, mail, his, to, was) his friend.
- (2) 私のコンピュータはどこか故障している。
  There (computer, is, my, something, with, wrong).
- (3) 彼女は言っていることとやっていることが別だ。
- (4) 私は待っている間、車のエンジンをかけっぱなしにしていた。

## [問題Ⅲ] (配点 20)

次の英文を読んで、あとの (1) ~ (4) の問いに対する答えとして最も適切なものをア~エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。

## [問題IV] (配点 20)

次の英文の下線部を日本語に訳せ。答えは解答用紙の解答欄に書け。

- (1) A: I may have caught a cold. It was very cold this morning.
  - B: According to the weather forecast, it will be colder next week.
- (2) A: Excuse me. Could you tell me the way to the post office?
  - B: Sure. Go straight and turn right at the third corner. You'll see it next to the convenience store.
- (3) A: What are they studying at the laboratory?
  - B: They are trying to produce circuits as small as possible for better performance.
- (4) A: Congratulations. I heard you won the prize.
  - B: Oh, thanks. Without your help, I couldn't have completed the tasks.

## [**問題V**] (配点 20)

次の英文を読んで、それぞれの( )内に入れるのに最も適切な語を下から選び、解答 用紙の解答欄に書け。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。