	$(1) \sim (5)$	の英文について,)ずつ選び, その言		内に入れるのに最も 解答欄に書け。	適切なものを
(1)	You () t	to use these sciss	ors. I think the	ey are much better.	
	7. must	イ. may	ウ. ought	工. should	
(2)	She wants to her business		re plan with me	as soon as she () home from
	7. gets	イ. got	ウ. is getting	工. will get	
(3)	() the an	rtificial intelliger	nce predicted wa	s true.	
	T. What	イ. Which	ウ. When	工. Where	
(4)	Tokyo has app	proximately 1.6 t	imes as many pe	eople () Osaka.	
	7 so	1 as	ウ in	エ than	

(5) It ($\,$) me 100,000 yen to get a new computer.

ア. needed イ. caught ウ. spent エ. cost

[問題Ⅱ] (配点 20)

次の (1) ~ (2) について、日本文の意味になるように、それぞれの ()内の単語を並べかえて、意味の通じる正しい英文にせよ。答えは ()内のみを解答用紙の解答欄に書け。また、 (3) ~ (4) について、日本語を英語に直せ。

- (1) その教授は学生たちに教室から出ないように言った。
 The professor (the, not, told, out, students, of, to, classroom, go, her).
- (2) そのニュースにもう少し早く気づいていればよかったのに。 I(a, earlier, I, had, little, news, noticed, the, wish).
- (3) その疑問の答えを知っている人はほとんどいない。
- (4) 私はこの土曜日に買い物に行くつもりだ。

[問題Ⅲ] (配点 20)

次の英文を読んで、あとの(1)~(4)の問いに対する答えとして最も適切なものをr~エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。

[**問題Ⅳ**] (配点 20)

次の英文の下線部を日本語に訳せ。答えは解答用紙の解答欄に書け。

- (1) A: Tell me where you saw him?
 - B: It was in the train that I found him chatting with his friends.
- (2) A: How was the session you joined last week?
 - B: It was great fun. We were very satisfied with the lecture she gave.
- (3) A: Do you know that song?
 - B: I remember listening to it, but I can't tell the title of it.
- (4) A: The watch I bought last month has broken.
 - B: Do you keep the receipt so that you can have it fixed?

[**問題Ⅴ**] (配点 20)

次の英文を読んで、それぞれの()内に入れるのに最も適切な語を下から選び、解答 用紙の解答欄に書け。ただし、文頭になる語は大文字で始めよ。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。