

〔問題Ⅰ〕（配点 20）

次の（1）～（5）の英文について、それぞれの（ ）内に入れるのに最も適切なものをア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。

（1） The year () we will hold the Olympics is 2020.

ア. which イ. when ウ. who エ. why

（2） Hot water is () for washing than cold water.

ア. good イ. best ウ. better エ. higher

（3） Washing machines have () for many years.

ア. using イ. use ウ. been used エ. used

（4） The air conditioner ().

ア. keeps the room comfortable イ. the room keeps comfortable
ウ. keeps comfortable room エ. keeps the room to comfortable

（5） If you cannot work () the problem, you had better try a different method.

ア. around イ. off ウ. out エ. over

〔問題Ⅱ〕（配点 20）

次の（1）～（4）について、日本文の意味になるように、それぞれの（ ）内の単語を並べかえて、意味の通じる正しい英文にせよ。答えは（ ）内のみを解答用紙の解答欄に書け。

（1）母は私にたくさんの助言をくれることはなかった。

My (much, me, gave, mother, never) advice.

（2）このパズルは難しすぎて彼女には解けない。

This puzzle is (to, difficult, her, solve, too, for).

（3）彼らは、道を間違えたので引き返さなければならなかった。

They (they, had, were, turn, to, back, because, going) the wrong way.

（4）兵庫の気候は北海道よりも温暖である。

The (than, milder, Hyogo, is, that, climate, of) of Hokkaido.

〔問題Ⅲ〕（配点 20）

次の英文を読んで、あとの（1）～（4）の問いに対する答えとして最も適切なものをア～エの中から一つずつ選び、その記号を解答用紙の解答欄に書け。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。

〔問題Ⅳ〕（配点 20）

次の英文の下線部を日本語に訳せ。答えは解答用紙の解答欄に書け。

(1) A: Have you finished the report yet?

B: We are supposed to submit the report this weekend, but now we're behind schedule.

(2) A: How was the seminar?

B: The more I took part in the seminar, the more I could understand the essence of the problem.

(3) A: Do you have time to discuss the matter I told you the other day?

B: I'm sorry. I'm on my way out. Please call me later.

(4) A: Do you know what global warming is?

B: It is said that global warming is something humans have created by our way of living.

〔問題Ⅴ〕（配点 20）

次の英文を読んで、それぞれの（ ）内に入れるのに最も適切な語を下から選び、解答用紙の解答欄に書け。ただし、文頭になる語も小文字にしているので、解答欄に記入する際には適切な形にすること。

この部分は、著作権法上の都合により掲載いたしません。